

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ СТУДЕНТАМ IV – V КУРСОВ

Куницкий В.С.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Одним из важнейших моментов в подготовке врача-оториноларинголога высокой квалификации является тесная связь теоретических знаний и практических навыков. Только единство этих двух составляющих обучения могут позволить дать необходимый уровень подготовки будущего врача.

Основой учебного процесса на кафедре оториноларингологии является повторение пройденного материала на кафедрах младших курсов, освоение теоретических данных, овладение практическими навыками и умениями, развитие клинического мышления.

Освоение теоретического материала достигается упражнениями в решении учебных ситуационных задач. Задача, в особенности, если поставленные в ней цели приближены к реальным, является удобной тренировочной моделью, на которой преподаватель имеет практическую возможность подвергнуть контролю не просто знания студента, но и его способность смоделированную ситуацию применить на практике. Все это подразумевает процесс активного отбора из простой суммы сведений необходимой информации, теоретического и практического осмысливания и активного использования для конкретной ситуации.

Преподаватель на конкретном случае знакомит студента с клиническими проявлениями различных заболеваний, помогает составить план обследования больного, определить тактику и назначить лечение. Подробно разбирается медикаментозная терапия, принципы и показания к назначению медикаментов различных групп, студенты знакомятся с возможными

побочными эффектами лекарственных средств – например: ото- и нефротоксический характер действия большинства аминогликозидных антибиотиков.

В процессе становления и развития любого высококвалифицированного врача принципиальным является его самостоятельная деятельность. Началом ее служит самостоятельная работа студентов, которая должна носить двойную направленность:

- 1) общегрупповые задания по темам;
- 2) индивидуальная работа с каждым обучающимся.

Самостоятельная работа должна включать элемент обдумывания и осмысливания усвоенного материала, а также анализ полученных результатов и вытекающие из проведенной работы выводы. Умение самостоятельно пополнять свои знания путем подбора и изучения литературных источников, текста лекций и методических разработок обеспечивает оптимальные условия не только для прохождения цикла, но и для последующего использования полученных навыков на практике.

Одним из основополагающих условий является обязательное сочетание самостоятельной работы с такими формами обучения, как семинарские занятия, лекции.

Количество часов для чтения лекций в учебных планах не увеличивается, а наполняемость учебными материалами и новой информацией непрерывно возрастает. Поэтому, обоснованным является поиск методических приемов, позволяющих повышать информативность лекций (просмотр слайдов, справочных таблиц, схем, рисунков и т.д.).

Для успешного освоения практических навыков со студентами изучается ориентировочная основа действия по каждому навыку. Рассматривается вопрос о месте в диагностическом или лечебном процессе данного навыка, цель его проведения, показания, условия, необходимый инвентарий, вид обезболивания, техника проведения той или иной манипуляции, которую в последующем будет выполнять студент и конечный ожидаемый результат.

При этом разбираются ошибки при проведении различных манипуляций и приоритет выбранного метода исследования или лечения в данном конкретном случае.

Развитию клинического мышления способствует написание учебной истории болезни, выполнение различных манипуляций во время прохождения цикла и на дежурствах в клинике.

Наиболее объективной формой контроля знаний, на наш взгляд, является тестовый контроль, который осуществляется посредством контрольных тестов.

Таким образом, основной задачей преподавателя кафедры оториноларингологии является развитие у студентов не механического заучивания теоретического материала, а осмысление совокупности полученных зна-

ний, развитие принципов логического мышления, установление логических связей между закономерностями и определение оптимальных методов лечения для каждого отдельного больного.